

UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI SISTEM INFORMA

Kode Dokumen 006/SI-FT/OBE/2024

THE REPORT OF THE PARTY OF THE										
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER										
Mara Variat	T1 D									
Mata Kuliah	K	ode	Bahan Kajian (BK)		t (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan			
Danas auton Talanalas	240010	702111004	TT I C	Teori	Praktik	I (Contil)	00 4			
Pengantar Teknologi Informasi	2409106	603W004	IT Infrastructure	2	1	I (Ganjil)	08 Agustus 2024			
Informasi	D	osen Pengemban	σ RPS	K	oordinatoi	· Program Studi	Sistem Informasi			
		oscii i ciigeinoan	g KI 5	17	Ooramatoi	- ^	Distem miormasi			
Otorisasi/ Pengesahan						-)()				
Otorisasi/ Tengesanan		Huga				7/2				
	 	slamiyah, S.Kom., M	1 Kom		Putut Pe	amilih Widagdo, S.	Kom M Kom			
Capaian Pembelajaran			pada Mata Kuliah		T utut 1 t	minim Widagdo, S.	Kom., w.Kom			
	CPL-01		nami, menganalisis, dan	menilai	konsen da	ısar dan peran	sistem informasi dalam			
	012 01		dan memberikan rekor							
		organisasi.				1 ,	1			
	CPL-04	Mampu memb	uat perencanaan infrastr	uktur TI	, arsitekt	ur jaringan, la	yanan fisik dan cloud,			
		menganalisa ko	onsep identifikasi, otentik	asi, otori	isasi akses	s dalam kontek	s melindungi orang dan			
		perangkat.								
	Capaian Pembe	lajaran Mata Kul	` /							
	CPMK 011	-	ami konsep dasar sistem i							
	CPMK 041 Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, arsitektur jaringan, serta layanan fisik dan cloud.									
		Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) 14 Sub CPMK								
	Sub-cpmk 1 Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan lima komponen utama sistem informasi: perangkat keras,									
	Sub-cpmk 2	perangkat lunak, data, prosedur, dan manusia.								
	Sub-cpmk 3									
	Sub-cpmk 4 harian, pengambilan keputusan, dan strategi perusahaan.									
	Sub-cpmk 5									
	Sub-cpmk 6									

	Cub apple 7	, NA	`on oot ol-		lrombor		malaci	+ o u b o c = -	*****			aistom :	n forma a a	: aana=	ti aland	
	Sub-cpmk 7		Mengetahui perkembangan teknologi terbaru yang mempengaruhi sistem informasi, seperti cloud													
	Sub-cpmk 8		computing, big data, dan Internet of Things (IoT). Menjelaskan konsep layanan fisik dalam infrastruktur TI, termasuk server, storage, dan data center.													
	Sub-cpink 8		vienjeiaskan konsep iayanan fisik dalam infrastruktur 11, termasuk server, storage, dan data center.													
	Sub-cpink 9		oniologi	ron not	ntinanti	a Iraama	anan da	lom no	****	oon infu	o atmalata	m TI don	. iominos			
			enjerasi	kan per	ntingny	а кеапі	anan da	nam pe	rencana	aan mir	astruktu	ir 11 dai	ı jarınga	III.		
	Sub-cpmk 1 Sub-cpmk 1		on oidor	+ifilms	si alat da	on tolen	:1- ,,,,,	r m on o	alala de		onton ir	facatan 1	ztva TI o	220#2 2	folitif	
	Sub-cpmk 1		engiaei	iuiikas	arat da	an tekn	ik untui	k meng	eioia da	an mem	iantau n	masuur	Ktur 11 S	ecara e	iekiii.	
	Sub-cpink 1															
	Korelasi CP		rhadan	cub Ci	DMV											
	Koleiasi CF	WIN TE	тпацар	Sub-Ci	FIVIN											
		Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	Sub-	
		CPMK1	10 01 0						CPMK8				CPMK12			
	CPMK011	V	٧	٧	٧	٧	٧	٧							 	
	CPMK041								٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	
D . CDV CD IV																
Peta CPL – CP MK								CID	T 04			CDI	. 0.4			
			Cl	DA ALZO	1.1			CP	<u>L01</u>			CPI	L04			
				PMK0					٧				ı			
			C	PMK0 ²	41							1	1			
D. I. '. 'M W. I'. I	36 (1 1) 1		1 1	. 1	1				1		(T) 1	<i>r</i> 1 ·		1	1	
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah														-	
	sistem infor Fokus juga j			•	-	_			_	_			_	oig data	a, dan 101.	
Bahan Kajian	1. IT Ir			<u> 1811 11111</u>	rastrukt	ur 11, K	keaman	an jarin	gan, da	ın peng	eioiaaii	iayanan	11.			
Danan Kajian	1. 11 11	masuu	cture													
Pustaka	Utama :															
Tustaka		sasongko	E And	lono P	N., & Su	ıtojo T ((2019) <i>F</i>	Penganta	r teknolo	ogi inforn	nasi Yog	vakarta:	Andi			
					ri, S. I. (2									ta: Deepı	ıblish.	
					otter, R. I									1		
	Pendukung:															

	1. Widiastiwi, Y., Raafi'udin, R., Matondang, N., Krisnanik, E., Zaidiah, A., Muliawati, A., & Kraugusteeliana, K. (2020).
	Pengantar teknologi informasi.
	2. Saputra, A. M. A., Ramadhani, K., & Ramadhani, S. (2023). Penggunaan Media Augmented Reality Pada Pembelajaran Pengantar
	Teknologi Informasi Di Universitas Islam Makassar. Teknos: Jurnal Pendidikan Dan Teknologi, 1(1), 40-52.
Dosen Pengampu	1. Islamiyah, S.Kom., M.Kom
C I I	2. Dr. Akhmad Irsyad, S.T., M.Kom
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
				Mahasiswa; [estimasi waktu]	[Pustaka}	(%)
				Luring Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) (6)	(7)	(8)
1 - 2	Mampu mengidentifikasi dan	Mahasiswa mampu	Tes: Post Test; Non-	Ceramah, Diskusi,	Utama : 1,2	10%
	menjelaskan lima komponen	mengidentifikasi dan	Tes: Tugas Laporan	Tanya Jawab	Pendukung: 1	
	utama sistem informasi: perangkat	menjelaskan lima	Diskusi.			
	keras, perangkat lunak, data,	komponen utama				
	prosedur, dan manusia.	sistem informasi.				
3 - 5	Mampu menguraikan fungsi	Mahasiswa mampu	Tes: Post Test; Non-	Ceramah, Diskusi,	Utama : 1,2	10%
	utama sistem informasi dalam	menguraikan fungsi	Tes: Tugas Laporan	Tanya Jawab	Pendukung: 1	
	organisasi, termasuk mendukung	utama sistem	Diskusi.			
	operasi harian, pengambilan	informasi.				
	keputusan, dan strategi					
	perusahaan.					
6 - 7	Mengetahui perkembangan	Mahasiswa mampu	Tes: Praktik; Non-	Praktikum, Tanya	Utama : 1,2	15%
	teknologi terbaru yang	mengetahui	Tes: Laporan	Jawab	Pendukung: 1	
	mempengaruhi sistem informasi,	perkembangan	Diskusi.			
	seperti cloud computing, big data,	teknologi terbaru yang				
	dan Internet of Things (IoT).	mempengaruhi sistem				
		informasi				
8	EVALUASI TENGAH SEME	STER / UJIAN TENG	AH SEMESTER			15 %

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK)	Penilaian Indikator	Penilaian Kriteria dan Teknik	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka}	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
9 - 10	Menjelaskan konsep layanan fisik dalam infrastruktur TI, termasuk server, storage, dan data center.	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali konsep layanan fisik dalam infrastruktur TI	Tes: Post Test; Non- Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Diskusi, Tanya Jawab		Utama : 3 Pendukung : 1	10%
11 - 12	Menjelaskan pentingnya keamanan dalam perencanaan infrastruktur TI dan jaringan.	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya keamanan dalam perencanaan infrastruktur TI dan jaringan.	Tes: Post Test; Non- Tes: Tugas Laporan Diskusi.	Praktikum, Tanya Jawab		Utama : 3 Pendukung : 1	10%
13 - 15	Mengidentifikasi alat dan teknik untuk mengelola dan memantau infrastruktur TI secara efektif.	Mahasiswa mampu mengiplementasikan alat dan teknik untuk mengelola dan memantau infrastruktur TI secara efektif.	Tes: Praktik; Non- Tes: Laporan Diskusi.	Penugasan, Diskusi		Utama: 3,4 Pendukung: 1,2	15%
16	E	VALUASI AKHIR SEM	ESTER / UJIAN AKH	IR SEMESTER	l		15%

Keterangan:

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

- 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstuktur, **BM**=Belajar Mandiri.

RUBRIK PENILAIAN

Kriteria Penilaian	Skor 10-40	Skor 50-80	Skor 90-100
Kehadiran (10%)	Kehadiran tidak lebih dari 50% dari total pertemuan.	Kehadiran antara 50%-80% dari total pertemuan.	Kehadiran lebih dari 80% dari total pertemuan.
Tugas (30%)	Tugas tidak lengkap atau banyak kesalahan konsep.	Tugas lengkap dengan beberapa kesalahan kecil.	Tugas lengkap dan akurat, menunjukkan pemahaman yang baik.
Ujian Tengah Semester (UTS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang kurang memadai (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang cukup baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).
Ujian Akhir Semester (UAS) (30%)	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat kurang (nilai <60%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang baik (nilai 60%-80%).	Hasil ujian menunjukkan pemahaman yang sangat baik (nilai >80%).